附件1

质量信得过班组建设活动统计表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 统　计　项　目 | | | | 单位 | 数量 |
| 本年度开展质量信得过班组企业数 | | | | 个 |  |
| 本年度开展质量信得过班组数 | | | | 个 |  |
| 历年质量信得过班组累计数 | | | | 个 |  |
| 本年度参与质量信得过班组活动员工数 | | | | 人次 |  |
| 本年度推荐全国质量信得过班组数 | | | | 个 |  |
| 本年度对质量信得过班组活动投入费用（培训、交流、规范化等） | | | | 万元 |  |
| 本年度对质量信得过班组活动奖励费用 | | | | 万元 |  |
| 本年度开展质量信得过班组主要特点与问题： | | | | | |
| 质量信得过班组评审及交流形式 | | 发表评审□现场评审□与QC小组合开□单独举办□ | | | |
| 是否组织  发表会 | □是□否 | 发表会报名班  组数 |  | 发表班  组数 |  |
| 发表会时间 |  | 发表会地点 |  | 参会人数 |  |
| 质量信得过班组工作归口部门及负责人：  联系人： 手机： 邮箱：  通信地址： 邮编： | | | | | |

推荐单位（公章）

注：1.本统计表来自企业统计数据资料（2022年8月至2023年7月）。

2.请各单位提交此表word文本格式电子版和加盖公章扫描的PDF版。

附件2

质量信得过班组建设活动总结

|  |
| --- |
| **要求：**认真总结本单位一年来质量信得过班组建设活动的推进经验和具体做法，特色突出、数据详实，字数要求3000字以上。主要内容包括：  一、基本情况  1. 全年质量信得过班组活动工作开展情况介绍，年度重点工作任务（标准普及宣传、专家队伍建设）等。  2. 质量信得过班组建设典型经验交流发表会情况。  二、推进经验和做法  1. 推进质量信得过班组活动过程中采取的具有特色的方法、措施和取得的效果。  2. 本单位开展质量信得过班组建设的突出事迹。  三、存在问题及改进方向  1. 年度活动推进存在的问题或遇到的困难。  2. 未来改进方向和拟采取的措施。  3. 需要水利电力质协支持或对今后活动推进的建议。 |

附件3

电力质量信得过班组建设典型经验第三方评价申请表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班组名称 | |  | | | |
| 企业名称 | |  | | | |
| 详细通讯地址 | |  | | 邮编 |  |
| 主管部门 |  | 联系人 |  | 电话 |  |
| 自评时间 |  | 自评得分 |  | 自评等级 |  |
| 班组长 |  | 班组人数 |  | 平均年龄 |  |
| 班组成员 |  | | | | |
| 近三年班组质量管理小组活动成果活的荣誉（获奖时间、授权部门） |  | | | | |
| 近三年班组及成员活的其他荣誉和奖励 |  | | | | |
| 企业意见 | 年 月 日 | | | | |

注：1.填写申报表，提交加盖公章的扫描件PDF版和word文本格式电子版一份（不需公章）。

2.班组典型经验报告按照《质量信得过班组建设准则》程序要求，整理形成《电力质量信得过班组建设典型经验报告》，提交word文本格式和发表PPT版。

3.企业名称、班组名称须用正楷填写全称

①企业名称以公章为准，不要挂上级部门。

②班组名称需对“班”和“组”加以区分，不能以“\*\*班组”为名。

附件4

推 荐 汇 总 表

推荐单位（章）

一、电力质量信得过班组建设典型经验汇总

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 企业名称 | 班组名称 | 班组人数 | 排序 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、评委名单

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 | 工作单位（通讯地址） | TGQ评委  证书号 | 从事评委年限 | 手机 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

填表人：　　　　　　　电话：　　　　　　　推荐单位章 年　　月　　日

注：此表是推荐单位的正式汇总材料，请各单位提交此表word文本格式电子版和加盖公章扫描的PDF版。